

# Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje

## Zrínyi utcai Bölcsőde

2024/2025. nevelési év értékelése

OM azonosító:027488



Kelt: Kalocsa, 2025. június

Készítette: Lovász Csabáné  
Bölcsődevezető

## Tartalom

1	A BÖLCSŐDE MŰKÖDÉSÉNEK FELTÉTELRENDSZERE .....	3
1.1	BÖLCSŐDE BEMUTATÁSA, HELYZETELEMZÉS.....	3
1.2	BÖLCSŐDE MŰKÖDÉSÉT SZABÁLYOZÓ DOKUMENTUMOK.....	4
1.3	A BÖLCSŐDE MŰKÖDÉSÉT MEGHATÁROZÓ TÖRVÉNYEK, RENDELETEK, JOGSZABÁLYOK, MÓDSZERTANI LEVELEK .....	5
1.4	A BÖLCSŐDE TÁRGYI FELTÉTELEINEK BEMUTATÁSA .....	5
1.4.1	A GYERMEKEK ÁLTAL HASZNÁLT HELYSÉGEK, ESZKÖZÖK, EGYÉB HELYSÉGEK .....	5
1.4.2	A BÖLCSŐDE RENDELKEZÉSÉRE ÁLLÓ JÁTÉKKÉSZLETE .....	6
1.5	A BÖLCSŐDE SZEMÉLYI FELTÉTELRENDSZERE .....	6
2	A 2024/2025. NEVELÉSI ÉV TERVEZETT FELADATAI.....	11
2.1	SZAKMAI PROGRAM SZERINTI MEGHATÁROZOTT FELADATOK.....	12
2.2	A 2024/2025. NEVELÉSI ÉV CÉLJAINAK MEGFOGALMAZÁSA.....	12
2.3	VEZETŐI FELADATOK A 2024/2025. NEVELÉSI ÉVBEN .....	19
2.4	MUNKATÁRSI ÉRTEKEZLETEK, HÁZI TOVÁBBKÉPZÉSEK, ÉRTEKEZLETEK....	25
3	ÉLELMEZÉSHEZ KAPCSOLÓDÓ FELADATOK.....	31
4	ELLENŐRZÉSI FELADATOK .....	31
5	A BÖLCSŐDE KAPCSOLATRENDSZERE .....	39
6	INTÉZKEDÉSI TERV A 2024/2025 NEVELÉSI ÉV TÁRGYI FELTÉTELEINEK JAVÍTÁSÁRA .....	42
7	HATÓSÁGI ELLENŐRZÉSEK.....	43
8	NYÁRI ÉLET.....	43
9	KALOCSAI NEBULÓ EGYMI.....	43

# 1 A BÖLCSŐDE MŰKÖDÉSÉNEK FELTÉTELRENDSZERE

A bölcsőde a gyermekjóléti alapellátás része, a családban nevelkedő gyermekek – 20 hetestől 3 éves korig – napközbeni ellátását, szakszerű gondozását és nevelését végző intézmény. Felvételre olyan gyermekek kerültek, akiknek szülei valamilyen ok miatt nem tudták biztosítani a napközbeni gondozást, és akiknek szociális vagy egyéb ok miatt egészséges fejlődése érdekében szükséges a bölcsődei gondozás-nevelés. A gyermekek felvételét a legtöbb esetben a szülő kezdeményezte, egy esetben történt, hogy a gyermek felvételét a szülő hozzájárulásával a családsegítő kezdeményezte.

## 1.1 BÖLCSŐDE BEMUTATÁSA, HELYZETELEMZÉS

Bölcsőde fenntartója:	Kalocsa Város Önkormányzat
Fenntartó címe:	6300 Kalocsa, Szent István király út 35.
Intézmény típusa:	többcélú intézmény
Intézmény neve:	Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje
Székhelye:	6300 Kalocsa. Petőfi Sándor u. 26.
Igazgató:	Szabóné Juhász Ildikó
Igazgató elérhetősége:	6300 Kalocsa, Petőfi Sándor u. 26. tel: 78/600-866 e-mail: <a href="mailto:kalocsaiovodak@gmail.com">kalocsaiovodak@gmail.com</a>
Bölcsőde neve:	Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi utcai Bölcsőde
Bölcsőde elérhetősége:	tel: 78/461-053 e-mail: <a href="mailto:kalocsabolcsode@gmail.com">kalocsabolcsode@gmail.com</a>
Bölcsődevezető:	Lovász Csabáné
Bölcsőde férőhelyszáma:	45 fő

A 45 férőhelyes bölcsőde egész évben folyamatosan fogadta a beérkező felvételi kérelmeket.

Bölcsőde nyitva tartása: Hétfőtől-péntekig 6<sup>00</sup> – 17<sup>30</sup> óráig  
csoport összevonás: de. 6<sup>00</sup> – 7<sup>30</sup> óráig és du. 16<sup>00</sup> – 17<sup>30</sup> óráig

Csoportok a gondozási egységekben:

gondozási egység	csoportok	létszám
„A”	Nyuszi (tipegő) csoport	9 fő
	Bambi (nagy) csoport	12 fő
„B”	Maci (nagy) csoport	12 fő
	Süni (kisóvodás) csoport	12 fő

## 1.2 BÖLCSŐDE MŰKÖDÉSÉT SZABÁLYOZÓ DOKUMENTUMOK

A működést szabályozó dokumentumok módosításra kerültek a törvényi változások figyelembevételével és egyéb más váltóváltozásnak megfelelően. A módosított dokumentumokat megismerte az Alkalmazotti közösség, Szülői Szervezet és a Fenntartó.

Helyi Szakmai Programunk két alkalommal került módosításra:

1. 2024. december hónapban a gyermekjogi képviselő változása miatt
  - Alkalmazotti közösség 55/B/2024 iktatószámú Jegyzőkönyvében fogadta el
  - Szülői Szervezet 2/B/2025 iktatószámú Jegyzőkönyvében fogadta el
  - Fenntartó 4/2025/SZB iktatószámú Határozatával fogadta el
2. 2025. március hónapban a bölcsőde tervezett férőhely bővítése miatt,
  - Alkalmazotti közösség 21/B/2025 iktatószámú Jegyzőkönyvében fogadta el
  - Szülői Szervezet 30/B/2025 iktatószámú Jegyzőkönyvében fogadta el et
  - Fenntartó 84/2025 iktatószámú Határozatával fogadta el

Szervezeti és Működési Szabályzat két alkalommal került módosításra:

1. 2024. november hónapban a törvényi változások frissítése, a bölcsődei gyakornok feladatának meghatározása, kisgyermeknevelők képzési rendszerének felépítése, Bizottsági névváltozás
  - Alkalmazotti közösség 55/B/2024 iktatószámú Jegyzőkönyvében fogadta el
  - Szülői Szervezet 4/B/2025 iktatószámú Jegyzőkönyvében fogadta el
  - Fenntartó 6/2025/SZB iktatószámú Határozatával fogadta el
2. 2025. március hónapban a tervezett férőhelybővítés miatt
  - Alkalmazotti közösség 21/B/2025 iktatószámú Jegyzőkönyvében fogadta el
  - Szülői Szervezet 30/B/2025 iktatószámú Jegyzőkönyvében fogadta el
  - Fenntartó 66/2025/SZB iktatószámú Határozatával fogadta el

Házirend 2024. november hónapban került módosításra a gyermekjogi képviselő változása miatt és beillesztésre került az időszakos gyermekfelügyeletre vonatkozó házirend:

- Alkalmazotti közösség 55/B/2024 iktatószámú Jegyzőkönyvében fogadta el
- Szülői Szervezet 2/B/2025 iktatószámú Jegyzőkönyvében fogadta el
- Fenntartó 5/2025/SZB iktatószámú Határozatával fogadta el

### 1.3 A BÖLCSŐDE MŰKÖDÉSÉT MEGHATÁROZÓ TÖRVÉNYEK, RENDELETEK, JOGSZABÁLYOK, MÓDSZERTANI LEVELEK

A bölcsőde a törvényekben, rendeletekben, jogszabályokban meghatározottan működött. A módszertani levelek a kisgyermeknevelők szakmai munkáját segítik.

### 1.4 A BÖLCSŐDE TÁRGYI FELTÉTELEINEK BEMUTATÁSA

A bölcsőde tárgyi feltételei megfelelnek a 15/1998. (IV.30.) NM rendeletben meghatározott feltételeknek. Két gondozási egységben 4 bölcsődei csoport, két fürdőszoba, öltöző, kiszolgáló helyiségek és az udvarok tágas terasszal találhatók.

Bölcsődénk főzőkonyhával és kiszolgáló helyiségeivel rendelkezik, mely korszerű konyhatechnológiával felszerelt.

#### 1.4.1 A GYERMEKEK ÁLTAL HASZNÁLT HELYSÉGEK, ESZKÖZÖK, EGYÉB HELYSÉGEK

A gyermekek által használt helyiségek öltöző, csoportszoba, fürdőszoba, só szoba a 15/1998. (IV.31) NM rendeletben meghatározottak szerint kerültek kialakításra. A csoportszobák hasznos alapterülete megfelel a gyermeklétszámoknak. A helyiségek tárgyi feltételei a 15/1998. (VI.30.) NM rendelet 11. mellékletében felsorolt listájában szereplő eszközök és felszerelések – gyermek méretű asztalok, - székek, - ágyak, rácsos kiságyak, étkezészetek, törölközők, ágyneműk, előkéek, fogmosópoharak, fésűk – rendelkezésre állnak. Egyéb a rendelet mellékletében előírt, a gyermekek által használt helyiségek berendezési tárgyaival rendelkezik a bölcsőde. Az eszközök a gyermeklétszámnak megfelelőek, elhasználódás esetén pótlásra kerülnek.

A 15/1998. (VI.30.) NM rendeletben előírt a dolgozók által használt helyiségek – tejkonyha, teakonyha, mosoda, vasaló helyiség, tisztaruha raktár, vezetői iroda, nevelőszoba, felnőtt öltöző, -mosdó, -WC– is rendelkezik a bölcsőde. Egyéb a rendelet mellékletében szereplő, kötelező helyiségekkel – akadálymentes mosdó, takarítószer raktár, tárolóhelyiség, kültéri játéktároló – is rendelkezik a bölcsőde.

## 1.4.2 A BÖLCSŐDE RENDELKEZÉSÉRE ÁLLÓ JÁTÉKKÉSZLETE

A csoportok játékkészletének kialakítása a kisgyermeknevelők feladata. A kialakításkor figyelembe vették a gyermekek létszámát, életkorát, hogy minden gyermeknek jusson azonos típusú játékeszköz. A játékeszközök alapját az alapjátékok – baba, labda, játszókendő, képeskönyv, mozgásfejlesztő eszközök – adják. Ezek bővítése lehetséges mozgásigényt kielégítő, beszédfejlődést segítő, kreativitást segítő, szerepjátékot segítő, hangszerek, alkotó tevékenységek eszközeivel. Új játékok vásárlására Kalocsa Város Óvodáiért Alapítványától kapott összegből és a szülők által felajánlott összegből valósult meg. A játékkészletet színesítik a kisgyermeknevelők által készített a fenntarthatóságot figyelembe véve újrahasznosított anyagok felhasználásával készített játékok.

## 1.5 A BÖLCSŐDE SZEMÉLYI FELTÉTELRENDSZERE

Bölcsőde humánerőforrása

Munkakör	Végzettség	Létszám (Fő)
Kisgyermeknevelő (határozatlan idejű)	csecsemő- és kisgyermeknevelő – BA	6
	csecsemő- és gyermeknevelő-gondozó – OKJ	1
	kisgyermekgondozó, -nevelő – OKJ	2
Kisgyermeknevelő (határozott idejű szerződéssel)	csecsemő- és kisgyermeknevelő - BA	2
	Felsőfokú csecsemő- és kisgyermeknevelő asszisztens	1
Bölcsődei dajka	Bölcsődei dajka	2
Fűtő/Karbantartó (rész munkaidőben)		2

Tartós távolléten 3 kisgyermeknevelő van gyermekvállalás céljából, őket 3 határozott idejű szerződéssel foglalkoztatott kisgyermeknevelő helyettesítette. Két kisgyermeknevelő határozott idejű szerződése 2025. június 30-án lejár. Helyettük a tartósan távollévő kisgyermeknevelők állnak újra munkába.

Bölcsődei csoportokhoz rendelt személyi feltétel:

gondozási egység	csoport	kisgyermeknevelők	bölcsődei dajka
„A”	Nyuszi csoport	Kapitány Gréta Matos Zoltánné	Baczúrné Kocsi Annamária
	Bambi csoport	Jámbor Andrea Szilágyi Evelin (2024.09.02 – 2025.06.30-ig))	
„C”	Maci csoport	Fekete Livia (2025.06.30-ig) Pásztor-Haverpus Angéla	Vargyas Lászlóné
	Süni csoport	Kapitány-Feke Brigitta Korsós Bettina	

Fűtő és karbantartó a munkarendjében meghatározottaknak megfelelően látták el a bölcsőde karbantartási feladatait.

A bölcsőde orvosa dr. Lei Gábor a csoportok intézményi feladatait látta el. Emellett kisgyermeknevelői kérdésekre választolt, Szülői értekezleten vett részt.

#### Munkarend, munkaszervezés

A kisgyermeknevelők lépcsőzetes munkarendben végezték munkájukat. 7 órát töltöttek a csoportban. A kisgyermeknevelő távolléte (képzésben való részvétel, szabadság, keresőképtelenség) esetén a helyettesítéseket a bölcsődevezető vagy a társ kisgyermeknevelő végezte. Amennyiben a társ kisgyermeknevelő végezte a helyettesítést akkor a 8. óráját is a csoportban töltötte.

A munkaidő fennmaradó 1 órában a kisgyermeknevelők vezették a dokumentációkat, családlátogatásokat tettek, szervezték a bölcsődei élettel kapcsolatos rendezvényeket, szülőcsoportos beszélgetéseket.

#### Továbbképzés

A kisgyermeknevelőknek a továbbképzési ciklusban szükséges megszereznie az előírt kreditpontokat.

#### Elvégzett továbbképzések

A kisgyermeknevelők által elvégzett továbbképzéseken való részvétel online képzés formájában és jelenléti képzés formájában valósult meg. A jelenléti képzésben résztvevő kisgyermeknevelőt a bölcsődevezető helyettesítette. Az online formában megtartott képzésekben résztvevő a kisgyermeknevelők helyettesítésére nem volt szükség.

Név	Képzés	Időpont	Kreditpont
Kapitány Gréta	Felkészítés Minősítésre (online)	2024. augusztus 15.	10 óras
Fekete Livia			10 óras
Pásztor-Haverpus Angéla	A kisgyermeknevelők által vezetett szakmai dokumentáció tartalma és vezetése	2024. november 13-14. 2024. november 21.	39
Korsós Bettina	KTTK - Gondolkodás és figyelem 1. - Megfigyelési-, értékelési-, és dokumentációs ismeretek támogatása, fejlesztési lehetőségek bemutatása (online)	2024. december	16
Kapitány-Feke Brigitta	KTTK - ADHD gyanújelei és az együttműködés fejlesztése a bölcsődében (online)	2025. január	16
Kapitány Gréta	Gyermekfejlődési kérdőív megismerése és alkalmazása (online)	2025. április 10. 2025. április 10.	18

A bölcsőde, mint gyakorló- és közösségi szolgálatteljesítő hely

Bölcsődénkben fogadtuk azokat a főiskolai, egyetemi tanulmányaikat folytató hallgatókat, akiknek végzettségük megszerzéséhez szükségük volt bölcsődei gyakorlatra – 5 fő

#### Szakmai gyakorlattok

- 2024. november 20 – december 2. – „Szabó Nóra a Kecskeméti Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Főiskolai Karának harmadéves Csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos hallgatójának szakmai gyakorlata a Süni csoportban 42 órában. „Szabó Nóra- kisgyermeknevelő hallgató (6 napos bölcsődei gyakorlat). Nóri előző félévben is járt a bölcsődénkben, de akkor másik csoportban töltötte a gyakorlatát. Így nem volt számára ismeretlen az épület és a személyzet sem. Akkor megismerkedett a bölcsődénk napi-és hetirendjével, a személyi és tárgyi feltételekkel illetve a bölcsődei dokumentációval is. Az iskolától azt a feladatot kapta, hogy önállóan végezze el a gondozási feladatokat mentorkisgyermeknevelője jelenlétében. A nevelői feladatokba is bekapcsolódhatott illetve önállóan is tartott kezdeményezéseket. Saját munkáját is értékelnie kellett, fotókkal színesítette beadandó tervezetét és annak megvalósítását. Drámapedagógia tárgyhoz kapcsolódóan komplex művészeti foglalkozásterv készítése az előkészítéstől a lezárásig is szerepelt a feladatai között. Mindezeknek a követelményeknek Nóra eleget tett. A gyakorlat napjain felkészülten és pontosan érkezett. Érdeklődött, sokat kérdezett tőlünk. Minden tevékenységbe bevontam legyen



az fürdőszobai gondozás, tervezet készítése, családi füzetek és gyermekegészségügyi törzslapok áttekintése. A gyermekeimet folyamatosan átvette tőlem, így a gyakorlatának a végére minden gyermekemmel ő ment a fürdőszobába, ő hívta az asztalhoz őket. Én folyamatosan visszajelzést adtam neki, javaslatokkal láttam el. Elmondtam, hogy ebben az életkorban mennyire fontos a gyermekeknek a dicséret, a pozitív megerősítés. Összességében Nóra munkavégzését jelesre értékeltem.” – Kapitány-Feke Brigitta kisgyermeknevelő

- 2025. december 3-10. – „Bencze Edina a Bajai Eötvös József Főiskola harmadéves, Csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos hallgatója a Bölcsődei gyakorlat V. kötelező szakmai gyakorlatát töltötte a Maci csoportban. „Feladata volt a mozgásfejlesztés valamint bábjáték megfigyelése, majd önállóan fejlesztési, nevelési feladatok végzése ezeken a területeken. A megfigyelés alkalmával a mozgásfejlesztés kezdeményezés keretében akadálypályát készítettem a gyerekeknek szivacsmodulokból és babzsákokból. Edina mondókázással és énekléssel kísért mozgást tervezett a gyermekek részére. A gyerekek örömmel vettek részt a kezdeményezésben. A kezdeményezést követően értékeltem a látottakat és javasoltam Edinának, hogy a jövőben több időt hagyjon a gyerekeknek a motivációs eszközökkel való tevékenykedésre, valamint a szabályok ismertetésére fektessen nagyobb hangsúlyt. A kezdeményezés jól sikerült, a gyerekek lelkesen végezték a gyakorlatokat. A bábjáték kezdeményezés alkalmával újrahasznosított eszközökből, joghurtos poharakból készítettem bábokat, és kitalált történetet báboztam el. Edina a bábjáték kezdeményezés keretében Vlagyimir Szutyjev: A gomba alatt című meséjét bábozta el a gyerekeknek saját készítésű filcbábokkal. A gyerekek érdeklődve figyelték a bábozást, majd lelkesen vettek részt a bábjátékot követő párkeresésben. Edina kézzel varrott textilgombákat osztott szét a gyerekek között. 2-2 darab volt a különböző színű gombákból. A gyerekek azt a feladatot kapták, hogy keressék meg, kinél van a náluk lévő gomba párja. Kis segítséggel minden gyermek megtalálta a nála lévő gomba párjának tulajdonosát. A kezdeményezést követően értékeltem a látottakat. Véleményem szerint Edina jól felépítette a kezdeményezést. Sikeresen felkeltette és fenn tartotta a gyermekek érdeklődését a saját készítésű bábokkal és eszközökkel. – Pásztor-Haverpus Angéla kisgyermeknevelő”
- 2025. március 17-28. - „Bencze Edina, a Bajai Eötvös József Főiskola Csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos hallgatója teljesítette 60 órás összefüggő komplex gyakorlatát Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi utcai Bölcsőde Maci csoportjában. Az első

hét folyamán a hallgató a hospitálási naplóban rögzítette a bölcsőde bemutatását, a tavaszi napirendet, a csoport bemutatását, gondozási sorrendjét, a mentor által tartott kezdeményezések menetét, valamint a mentor megfigyeléséről szerzett tapasztalatait. A második héten a mentor felügyelete mellett önállóan végezte a nevelési-gondozási feladatokat, önállóan tervezte és tartotta meg a kezdeményezéseket. Ötleteit és a tervezetek vázlatait ismertette a mentorral, figyelembe vette a kezdeményezésekkel kapcsolatos javaslatait. Az összefüggő komplex gyakorlat 2025.03.28-án záró vizsgával ért véget. A záró vizsgán a hallgatót Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zöldfa Utcai Tagintézmény Főigazgató helyettes Tagintézmény igazgatója, Rátkainé Major Erzsébet és a mentor kisgyermeknevelő, Pásztor-Haverpus Angéla figyelte meg. A hallgatónál a reggeliztetés és a reggelizés utáni gondozási műveletek lettek megfigyelve, valamint egy szabadon választott kezdeményezés, anyanyelvi nevelés. A kezdeményezés fajtája mesedramatizálás, bábozás. Témája La Fontaine: A róka és a gólya című meséje volt. A hallgató jeles érdemjegyet kapott. - Pásztor-Haverpus Angéla kisgyermeknevelő”

- 2025. március 17 – május 07. - „Szabó Nóra a kecskeméti Károli Gáspár Református Egyetem végzős hallgatója a 6 hetes bölcsődei zárógyakorlatát intézményünkben, azon belül is a Süni csoportban töltötte. Az első néhány napban izgatottan érkezett, figyelt, kérdezett, érdeklődött. Próbáltam napról-napra egyre több információt átadni neki. Az alvásidő rendszeresen a dokumentációk átnézésével, az napi munkanaplója elkészítésével illetve a következő napi kezdeményezés előkészületeivel zajlott. Elmondása szerint legnagyobb félelme a szülőkkel való kapcsolatteremtés volt. A gyerekekkel könnyedén megtalálta a közös hangot. Csendes, nyugodt természetének köszönhetően a gyerekek közeledtek hozzá, ölébe ültek, kérdeztek tőle. Ahogyan teltek a napok Nóri egyre rutinosabban végezte a gondozási műveleteket. Folyamatosan mellette voltam és én is tapasztaltam azt, hogy egyre lazábban és természetesebben kommunikál a gyerekekkel. A szülőket tájékoztattam arról, hogy közel másfél hónapon keresztül szinte mindennap találkozni fognak Nórival, illetve hogy céljaink között szerepel az is, hogy a reggeli bevételt és a délutáni hazaadást is önállóan végezhesse, rövid információ csere kíséretében. A tervezett kezdeményezésekben is szívesen és bátran vett részt segítőként is, valamint ő maga is tartott hasonló “bemutatókat” is. Velünk együtt ötletelt. A gyakorlat végéhez közeledve minden olyan feladatot önállóan végzett, amit kisgyermeknevelőként csinálni és tudni kell. Összességében nagyon lelkiismeretes, önálló munkavégzésre alkalmas tanulónak ismertem meg őt. – Kapitány-Feke Brigitta kisgyermeknevelő”

- 2025. március 18-19. Nádasdy-Török Netti a Kecskeméti Károli Gáspár Református Egyetem szociális munkás szakos első éves hallgatójának 10 órás Intézménylátogatása.
  - o Törvényi hátterek, jogi szabályozók
  - o Ki kivel működik együtt (intézmény)
  - o Az együttműködés célja
  - o Lehetséges együttműködések
- 2025. április 29. Szabó-Magyar Tímea a PTE KPVK Illyés Gyula Pedagógusképző Intézet Óvodapedagógus BA szakos első éves hallgatója hospitálást tett a bölcsődében. A hospitálás alkalmával ismerkedett a bölcsőde tárgyi feltételeivel, a csoportok életkori megoszlásával, fiúk/lányok arányával, a napirendekkel, a bölcsőde személyi feltételeivel. A hospitálás időtartama 3 óra volt.
- 2025. május 19-23. Greksáné Halák Tünde a Bajai SZC Türr István Technikum dajka képzéséhez előírt 40 órás gyakorlatot teljesítette Baczúrné Kocsi Annamária felügyelete mellett.

## 2 A 2024/2025. NEVELÉSI ÉV TERVEZETT FELADATAI

A bölcsődei nevelési év elején a legfontosabb feladat és a legnagyobb kihívás az új gyermekek fogadása és adaptációja volt. A gyermekek beszoktatása a „saját kisgyermeknevelőrendszer”-ben történt, fokozatosan, szülővel közösen. A szülővel történő beszoktatás azért szükséges, hogy a gyermek a szülővel közösen ismerkedjen meg az új környezettel, kisgyermeknevelőkkel, gyermekekkel. A beszoktatás ideje általában 10 nap, ami változhatott a gyermek egyéni igényétől és a szülő-gyermek kapcsolatának jellegétől. A 2024/2025-ös nevelési évre 33 gyermek nyert felvételt. A felvételt nyert gyermekek életkori megoszlása:

Életkor	Fő
6 – 9 hó	1
9 – 12 hó	1
13 – 15 hó	1
16 – 19 hó	6
20 – 24 hó	14
25 – 30 hó	10

A felvett gyermekek elhelyezésekor az elsődleges cél a homogén csoportok kialakítása volt.

csoport	életkor	létszám	GYVT	HH	családba-fogadás	korai fejlesztés	SNI
2024. szeptember 30.							
Nyuszi	6 hó – 21 hó	10	3	3	-	-	-
Bambi	21 hó – 26 hó	12	1	1	1	-	-
Maci	25 hó – 31 hó	11	3	3	1	-	-
Süni	26 hó – 35 hó	11	1	1	-	-	-
2025. május 31.							
Nyuszi	19 hó – 29 hó	9	3	3	-	-	-
Bambi	33 hó – 38 hó	12	1	1	1	-	-
Maci	33 hó – 42 hó	12	3	3	1	-	-
Süni	29 hó – 43 hó	12	1	1	-	-	-

## 2.1 SZAKMAI PROGRAM SZERINTI MEGHATÁROZOTT FELADATOK

Az egészségvédelem gyermekkorban is ugyanolyan fontos, mint felnőttkorban. Helyi Szakmai Programunkban is megfogalmaztuk, hogyan tudjuk segíteni az egészség megőrzését és az egészséges életmód megalapozását. A folyamatos napirend lehetőséget biztosított a helyes étkezési-, higiénés szokások elsajátítására és gyakorlására.

A folyamatos napirend kialakítása akkortól lehetséges, amikortól minden gyermek beszkokott a csoportba és a kisgyermeknevelők megismerték a gyermekeket és egyéni fejlettségi szintjüket. A helyes étkezési szokások elsajátítását, valamint a higiénés szokások elsajátítását a gyermekek egyéni fejlettségi szintjének ismeretében segítették kisgyermeknevelőink.

A mozgásos tevékenységek kezdeményezésénél a gyermekek spontán mozgási kedvére alapoztak a kisgyermeknevelők. A mindennapi mozgás hozzájárult az egészség megőrzéséhez. A mozgás mellett a pihenés is alapvető fontosságú, hogy a szervezet is tudjon regenerálódni. A hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatására különösen az étkezési és higiénés szokások elsajátításánál fordítottak nagyobb figyelmet a kisgyermeknevelők, nekik több magyarázatra és segítségnyújtásra volt szükség.

## 2.2 A 2024/2025. NEVELÉSI ÉV CÉLJAINAK MEGFOGALMAZÁSA

A gyermekeket körülvevő világot a játékkal, tanulással, mozgással, mondókázással, énekléssel, verseléssel, meséléssel, alkotások készítésével, tapasztalatszerzéssel, a szükségletek kielégítésével lehetett a leghatékonyabban megismertetni.

A gyermekek a bölcsődébe kerüléssel ismerkedhettek a közösség kialakított szokásaival, szabályaival. A kisgyermeknevelő viselkedése minta a gyermek számára. Már a beszoktatás ideje alatt biztonságos, szeretetteljes légkör kialakítása volt a cél, melyben a gyermekek cselekvő résztvevői lehettek a közös tevékenységeknek. A mondóka, vers, mese, ének, zene segítségével segítették az értelmi és érzelmi intelligencia fejlődését. Minden tevékenység örömforrás volt a gyermekek számára. A közös tevékenységek alkalmával észrevétlenül fejlődött a társakkal való együttműködés, elfogadás készsége. A bennünket körülvevő környezet iránti érzékenyítés kisgyermekkorban elkezdhető, hogy kialakuljon az a szemlélet, hogy felelősek vagyunk saját környezetünkért. Hogyan védhetjük meg a növény- és állatvilágot, vizeinket, levegőnket. Az újrahasznosítással, fenntarthatósággal, környezettudatossággal, környezetvédelemmel ismertették meg a kisgyermeknevelők a gyermekeket a kezdeményezések során. A megfigyelésekkel, gyűjtögetésekkel segítették a megismerést, tapasztalatszerzést, kísérletezést.

A család-bölcsőde kapcsolatának támogatására olyan programokat szervezünk, melyen a bölcsődébe járó gyermekek családja (testvér, szülő, nagyszülő) is részt vehet.

Időpont	Rendezvény	
2024. október 9.	Őszi délután	<u>Cél:</u> Közös időtöltés a családokkal, intézmény-család, kisgyermeknevelő-szülő kapcsolatának erősítése. <u>Feladat:</u> Szülők értesítése, helyszín előkészítése Kézműves tevékenységekkel tölthették a gyermekek az időt szüleikkel, testvéreikkel, nagyszülőikkel közösen. A szülők támogatásával őszi gyümölcsökkel kínáltuk meg a gyermekeket.
2024. október 18.	Alapítványi Bál	Kalocsa Város Óvodáiért Alapítványának megszervezésében került sor 13. alkalommal az Alapítványi Bál megtartására. Az intézmény dolgozói a bál tematikájához kapcsolódva Rock and Roll műsort adtak elő, nagy sikerrel. A bölcsődéből dolgozók és szülők összesen 17 fővel vettek részt, azonban ennél jóval több szülő is részt vett a bálon, hiszen az óvodákba is jár jónéhány testvér. Az alapítványtól kapott összeg 105.000 Ft, mely összegből a csoportok játékkészletének bővítése valósult meg.
2024. november 11.	Márton nap	<u>Cél:</u> Család-bölcsőde kapcsolatának erősítése <u>Feladat:</u> Szülők értesítése az esemény időpontjáról, mécsesek készítése a gyermekek számára Első alkalommal került megrendezésre a Márton napi felvonulás bölcsődénkben. Márton naphoz kapcsolódóan a kisgyermeknevelők elmesélték Szent

		Márton legendáját a gyermekeknek. Kisgyermeknevelők mécseseket készítettek a gyermekeknek. Szülőkkel, testvérekkel, kisgyermeknevelőkkel közösen sétáltuk körbe a bölcsődét. A sétát követően zsíroskenyérrel és teával vendégeltük meg a résztvevőket, melyet a Kalocsai Közéletképzési Intézmény biztosított.
2025. március 31 – április 4.	Egészség hét	<u>Cél:</u> A gyermekek egészségének védelme, közvetlen környezet megismerése és a közvetlen környezetben történő eligazodás segítése. Tapasztalatszerzési lehetőségek felkínálása. <u>Feladata:</u> Gyermekek segítése a tevékenységek közben, információ átadás. Az egészség hét alkalmából a csoportokban minden tervezett kezdeményezés az egészség megőrzésével kapcsolatos volt. A kisgyermeknevelők a gyermekek fejlettségi szintjéhez igazodva tervezték meg a kezdeményezéseket. A tapasztalatszerzéseket élményszerűvé tették a gyermekek számára. A szülőkre is gondoltunk a rendezvény megszervezésekor. Kissné Szücs Anita mentőtiszt tartott előadást a gyermekbalesetekről – hogyan lehet megelőzni és mit tegyünk, ha már megtörtént a baj.
2025. április 17.	Nyílt nap	<u>Cél:</u> A bölcsődei népszerűsítése, az érdeklődők megismertetése a bölcsődei élettel. <u>Feladat:</u> Esemény megszervezése, népszerűsítése direkt és indirekt formában. A meghirdetett időpontban szülők érkeztek gyermekeikkel, hogy ismerkedjenek a bölcsődével. A kisgyermeknevelők minden csoportban kezdeményezésekkel készültek: gyurmázás, rajzolás, tornázás, mondókázás. Az udvaron is lehetőségük nyílt a gyermekeknek játszani. A szülők által felmerült kérdésekre a kisgyermeknevelők és a bölcsődevezető is válaszolt. A megjelentek között voltak olyan szülők, aki már beírást adtak gyermekeiket a 2025/2026-os nevelési évre és olyanok is akik a nyílt nap tapasztalatai alapján döntöttek a „bölcsődei felvételi iránti kérelem” beadása mellett. A meghirdetett eseményre 18 gyermek jött el szülőjével.

2025. április 22.	Bölcsődék napja	<p><u>Cél:</u> A bölcsődében és a mini bölcsődében dolgozók szakmai fejlesztése.</p> <p><u>Feladat:</u> A nevelés-gondozás nélküli munkanapról tájékoztatni szülőket. A szakmai fejlesztéshez megfelelő témát keresni.</p> <p>A Bölcsődék napját intézményünk három környékbeli bölcsődével – Kecel Város Önkormányzat Óvodája és Bölcsődéje, Dunapataj Szivárvány Óvoda, Bölcsőde és Könyvtár, Hartai Hétszínvirág Óvoda és Mini Bölcsőde – ünnepli közösen. A rendezvényen Greksáné Tóth Ágnes logopédus, gyógypedagógus alapozó terapeuta tartott előadást a 0-3 éves korosztályra jellemző beszédfejlődés témában. „Első szavak, első lépések – mire figyeljünk, hogyan segítsünk?” témában.</p>
-------------------------	--------------------	--

## Jeles napokhoz kapcsolódó kezdeményezések

Időpont	Jeles nap	
2024. szeptember 30.	Magyar népmese napja	<p><u>Cél:</u> Magyar népmesékkal megismertetni a gyermekeket.</p> <p><u>Feladat:</u> Már a legkisebb korban is ismerkednek a gyermekek a mesékkel. A népmesék világa különleges hatással vannak a hallgatókra, bölcsességeivel, csodáival táplálják a lelket és az elmét.</p> <p>Bambi csoport: Icinke-picinke Maci csoport: A sajtot osztóróka Süni csoport: A két kiskecske Nyuszi csoport: A két kiskecske</p> <p>„Benedek Elek születésnapja a Magyar Népmese napja. Az alaklomból a gyerekeknek elmeséltük A két kiskecske meséjét. A választásunk azért erre a mesére esett, mert a Nyuszi csoportba járó kisgyermek életkora indokolta, hogy egy rövidebb, kevés szereplős népmesét meséljünk el. Az előadáshoz a kellékeket kézzel készítettük el, a kiskecskéket műanyag állattal illusztráltuk, mindezeket a gyermekek megnézheték, kézbe vehették. A mesét elismételtük. A fő célja az előadásnak az élménynyújtás volt, melyen keresztül fejleszthettük a kisgyermek beszédértését és beszédkészségét, bővítettük szókincsüket. – Matos Zoltánné kisgyermeknevelő, Kapitány Gréta kisgyermeknevelő”</p>

2024. október 4.	Állatok világnapja	<p>„Az előző évekhez hasonlóan idén is megtartottuk az állatok világnapját bölcsődénkben, így a Süni csoportban is. Az egész témahetünket úgy terveztük, hogy mindennapra állatokhoz kapcsolódó tevékenységekkel, kezdeményezésekkel keltsük fel a csoportba járó kisgyermekek érdeklődését. Utánoztuk néhány állat mozgását, képeskönyvet lapozgattunk, amelyben összehasonlítottuk egy-egy állat kültakaróját, kisebb-nagyobb fogalmával is találkozhattak a gyerekek és számfogalom fejlesztése céljából testrészeit is megszámoztunk, illetve a több-kevesebb fogalmát is becsempésztük a programunkba. A szőnyegen ülve rövid kis mesét meséltünk az érdeklődő gyermekeknek, melynek címe Boribon és az állatok. Az állatok világnapján pedig alkotó tevékenység formájában süni formára ragaszthattak a gyermekek barna színű, tépett papírt. Voltak, akik pontosan, precízen ragasztották a papírt, odafigyelve arra, hogy az jól ragadjon a süni hátára.</p> <p>Összességében sikerült mindennap egy kicsit az állatokról beszélgetnünk, énekelnünk. A csoportba járó valamennyi gyermek jól kommunikál, kérdéseinkre válaszolnak, illetve képesek voltak az otthoni állataikat megnevezni, feleleveníteni kérdés-felelet formájában.” - Kapitány-Feke Brigitta kisgyermeknevelő és Korsós Bettina kisgyermeknevelő.</p>
2024. december	Advent	Közös hangolódás Adventre és Karácsonyra. A kisgyermeknevelők feldíszítették a csoportokat és a gyermekek által használt egyéb helységeket. Minden nap egy-egy dísz felakasztásával szépültek a fenyőfák, hogy karácsonyfák legyenek belőlük. Az ajándékozás élményének nyújtásával megkapták a gyermekek Kalocsa Város Óvodáiért Alapítvány segítségével vásárolt játékokat.
2024. december 6.	Télapó	Délelőtt minden csoportba ellátogatott a Mikulás. Jókedvvel, néhol kicsit megszeppenve fogadták a gyerekek a vendéget. Énekekkel kedveskedtek neki. A bátrabbak egyedül fogadták el a csomagot, a bátortalanabbak a kisgyermeknevelő támogatásával.
2025. február 12.	Farsang	A kisgyermeknevelők már reggel jelmezben várták a gyermekeket, akik közül a bátrabbak már reggel jelmezben érkeztek. A délelőtt folyamán mind a négy csoportban jó hangulatú mulatsággal üzték el a telet.



2025. március 22.	Víz világnapja	<p><u>Cél:</u> Felhívni a figyelmet arra, hogy milyen fontos a tiszta víz</p> <p>Süni csoport: „Ebben a csoportban is tartottunk a víz világnapjához kapcsolódó kezdeményezéseket. Színes képekkel szemléltettük azt, hogy mi mindenre tudjuk használni a vizet. Elmondtuk a gyerekeknek, hogy mennyire fontos a vízzel való takarékoskodás. A három pillangó című mesét is hallhatták, láthatták a gyerekek. Kézzel készített bábparavánnal szemléltettük a szereplőket és a mese történéseit. A csoportban lévő műanyagbabákat megfürdethették, megtörölhették, felöltöztethették. E tevékenységek közben a kisgyermek új ismeretekhez juthattak, fejlődhetett emlékezőképességük és türelmük.” – Kapitány-Feke Brigitta kisgyermeknevelő, Korsós Bettina kisgyermeknevelő</p>
2025. április 18-21.	Húsvét	<p><u>Cél:</u> Húsvéti hagyományok és népszokások megismertetése</p> <p><u>Feladat:</u> A kezdeményezések megtervezése és előkészítése, felhasználó eszközök elkészítése</p> <p>Húsvét hetében a környezet megismerése, gondolkodás fejlesztése kezdeményezés témája a Húsvéti ünnepkör volt, amelynek keretében képekkel szemléltetve meséltek a gyerekeknek a húsvéti szokásokról, néphagyományokról, a húsvétkor fogyasztott ételekről. Elmondtuk, hogy húsvétkor a fiúk locsolóverset mondanak a lányoknak, majd meglocsolják őket kölnivel. Ezt követően többször elmondtuk a gyerekeknek a Zöld erdőben jártam... kezdetű locsolóverset, amelyet a gyerekek velünk mondhattak, majd kölnit vettünk elő és meglocsolták a fiúk a lányokat. Alkotó tevékenység keretében a gyerekek kivágott tojásformát díszíthettek zsírkrétaival. Ének-zene kezdeményezés alkalmával a Nyuszi Gyuszi fekszik ... kezdetű dalt énekeltük, valamint a Nyuszi fülét hegyezi... kezdetű mondókát mondtuk el. Az éneklésbe és mondókázásba a gyerekek kedvük szerint bekapcsolódhattak. – Fekete Livia kisgyermeknevelő, Pásztor-Haverpus Angéla kisgyermeknevelő</p>

2025. április 22.	Föld napja	<p>„Cél: kiskorban kialakítani a környezet iránti szeretetet és figyelmet</p> <p><u>Feladat:</u> a szülők segítségét kérni a palánták beszerzéséhez, a gyermekek által kedvelt állatokat ábrázoló képek gyűjtése</p> <p>A nyuszi csoportban vidáman és játékos programokkal ünnepeltük a föld napját. A gyermekek az életkoruknak megfelelően ismerkedtek a természetvédelem fontosságával: közösen ültettünk virágot, megfigyeltük a növényeket és állatokat ábrázoló képeket, valamint szemetet szedtünk a bölcsőde kerítésének mentén.”</p> <p>Kapitány Gréta kisgyermeknevelő, Föcske Bernadett kisgyermeknevelő</p>
2025. május 4.	Anyák napja	<p>A gyermekek a kisgyermeknevelők segítségével ajándékokat készítettek az édesanyáknak. Az ajándékok elkészítéséhez különböző alkotótechnikákat használtak a csoportokban.</p> <p><u>Cél:</u> A gyermekek édesanyjuk felé irányuló szeretetének kifejezésének segítése</p> <p><u>Feladat:</u> Ajándék elkészítéséhez az eszközök előkészítése, segítségnyújtás a gyermekeknek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maci csoport: virágcsokor készítése krumpli dúc nyomdával</li> <li>- Süni csoport: virágcsokor készítése pet-palack nyomdával, pohár vázában</li> <li>- Bambi csoport: virágcsokor készítése WC papírguriga nyomdával</li> <li>- Nyuszi csoport: tenyérnyomat készítése</li> </ul>

2025. május 10.	Madarak és fák napja	<p><u>Cél:</u> környezet megismerése, megóvása; emlékeztetés és gondolkodásfejlesztés; fenntarthatóságra nevelés</p> <p><u>Feladat:</u> A kezdeményezések megtervezése és előkészítése, felhasználandó eszközök elkészítése</p> <p>Május első hetét a madarak illetve a fák napjához kapcsolódóan terveztük meg. Ezen a héten töltötte gyakorlatának utolsó napjait Szabó Nóra egyetemi hallgató, így ő is ki tudta venni a részét a különféle kezdeményezésekből. A gyerekek utánozhatták a madarak szárnymozgását, illetve azt hogy erős szél esetén, hogy mozognak a faágak, falevelek. Az udvaron figyeltük a madarakat szabadszemmel és kézzel készített távcsővel is. Így próbáltuk még izgalmasabbá, színesebbé tenni a gyermekek számára az élményt. Beszélgettünk arról, hogy mit esznek ezek az állatok, illetve, hogy mennyire fontos gondoskodnunk a madarak eleségéről. A madarak mellett a fákról is szót ejtettünk. A gyerekek új ismeretekhez juthattak azáltal, hogy elmondtuk azt, hogy védeni kell a fákat, nem szabad letépni a leveleit, nem szabad kivágni őket. Az udvaron lévő vastag fa törzsét átölelhették, körbeállhatták. Megismertettük velük a Madarak otthona című verset, együtt éneklésre pedig az Eresz alól fecske fia kezdetű dalt szántuk.” – Kapitány-Feke Brigitta kisgyermeknevelő és Korsós Bettina kisgyermeknevelő</p>
2025. május 22.	Gyermeknap	<p><u>Cél:</u> A gyermekek élményekhez juttatása</p> <p><u>Feladat:</u> Szülők tájékoztatása a rendezvény időpontjáról, udvarok előkészítése, csillámtetoválás eszközeinek előkészítése, Lakatos Norbert vaklufis felkérése</p> <p>A Gyermeknap rendezvényen csillámtetoválást kaphattak a gyermekek és Lakatos Norbert vaklufis lufifigurákat hajtogatott a gyermekeknek. Szülői segítséggel a gyerekek kedvencével palacsintával vendégeltük meg a gyerekeket.</p>

## 2.3 VEZETŐI FELADATOK A 2024/2025. NEVELÉSI ÉVBEN

A nevelési év 2024. szeptember 1 – 2025. augusztus 31-ig tart.

A nevelési év elején történt a csoportok kialakítása. A bölcsődében maradt 14 gyermek mellé felvételre került 33 gyermek. A gyermekek csoportba történő beosztásánál elsődleges szempont volt az azonos életkorú gyermekek egy csoportba történő felvétele. A szülők a felvételnél a bölcsődei étellel kapcsolatban teljeskörű tájékoztatást kaptak. Kitöltésre kerültek a gyermekekről vezetett dokumentumok, megismerkedtek a kisgyermeknevelővel. A szülők

tájékoztatást kapnak arról, hogyha a személyes adatokban változás történik, 5 napon belül jelentsék be az intézményben.

csoport		létszám				összesen
Nyuszi	homogén			2024/2025	10 fő	10 fő
Bambi	homogén	2023/2024	1 fő	2024/2025	11 fő	12 fő
Süni	vegyes	2021/2022	1 fő	2024/2025	10 fő	12 fő
		2023/2024	1 fő			
Maci	homogén	2023/2024	11 fő	2024/2025	1 fő	12 fő

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény szerinti gyermekétkeztetési kedvezmény igénybevételét az alábbi jogcím alapján kérhette a szülő. Az ingyenes étkezéssel a szülők a 6. melléklet a 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelethez tartozó NYILATKOZAT gyermekétkeztetés normatív kedvezményének igénybevételéhez bölcsődei ellátás és óvodai nevelés esetén, nyomtatványon nyilatkoztak.

kedvezmény jogcíme		fő
a)	rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül, vagy	8
b)	tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy	2
c)	családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek, vagy	-
d)	családjában három vagy több gyermeket nevelnek, vagy	6
e)	nevelésbe vételét rendelte el a gyámhatóság, vagy	-
f)	családjában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkel, azaz nettó összegének 130 %-át	23

2024/25-ös nevelési évben az étkezési térítési díjat 2025. május 31-ig 14 fő fizette.

Bölcsőde kihasználtsága 2024. 09. 01 – 2025. 05. 31. közötti időszakban

hónapok	lehetséges gondozási száma	napok	teljesített gondozási napok száma	beíratott gyermekek száma	kihasználtság gondozott gyermekekhez viszonyítva %
szeptember 21	613		705	40	87 %
október 21	725		978	45	74 %
november 21	728		915	46	80 %
december 20	527		900	45	59 %
január 22	734		990	45	74 %
február 20	570		900	45	63 %

március	21	744	945	45	79 %
április	20	609	900	45	68 %
május	21	791	945	45	84 %
összesen	186	6 041	8178		73 %

Étkezési igényfelmérés készítése a Kalocsai Közétkeztetési Intézmény számára az áthelyezett- és iskolai szünetek munkanapjairól.

év	munkanapok			
2024.	október 28.	október 29.	október 30.	október 31.
	19 fő	19 fő	19 fő	18 fő

év	áthelyezett munkanapok (szombat)	
2024.	december 7.	december 14.
	4 fő	7 fő

év	munkanapok				
2024/ 2025	december 23.	december 30.	december 31.	január 2.	január 3.
	0 fő	0 fő	0 fő	10 fő	14 fő

év	munkanapok				
2025.	április 17.	április 22.	április 23.	április 24.	április 25.
	16 fő	0 fő	14 fő	12 fő	11 fő

2025.	áthelyezett munkanap (szombat) május 17.
	0 fő

2024. november 13-án Bakonyi Anna, pedagógiai szakértő, címzetes főiskolai docens tartott előadást „Ki a nem „más”? A diverzitás mint érték” témában.

Hagyományosan április hónapban, 2025. április 17-én szerveztük meg Bölcsődei nyílt napunkat. A Bölcsődeköztöltő alkalmával betekintést nyerhetek a bölcsőde iránt érdeklődő szülők a bölcsődei élet mindennapjaiba, sajátosságaiba és válaszokat kaphatnak az őket foglalkoztató kérdésekre. A bölcsődét 18 szülő látogatta meg gyermekével.

A bölcsődében április 21-e a Bölcsődék napja. 2025. április 21-e Húsvétra esik, ezért az azt követő legközelebbi munkanap, azaz 2025. április 22-e volt a nevelés-gondozás nélküli munkanap. A nevelés-gondozás nélküli munkanap célja a bölcsődében és a mini bölcsődében

dolgozók szakmai fejlesztése. A szülőket február 15-éig tájékoztattuk a nevelés-gondozás nélküli munkanapról és a nevelés-gondozás nélküli munkanapon a gyermek felügyelete és az étkeztetés biztosítása iránti igény bejelentésének lehetőségéről. 2025. április 22-én nem volt szülői kérés gyermek felügyelet és étkeztetés iránt. A 2025. évi Bölcsődék napján intézményünk szervezésében került megrendezésre a szakmai nap. Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi utcai Bölcsőde intézménye partneri kapcsolatot ápol Dunapataji Szivárvány Óvoda, Bölcsőde és Könyvtár, Kecel Város Önkormányzat Óvodája és Bölcsődéje, Hartai Hétszínvirág Óvoda és Mini Bölcsőde intézményeivel. Greksáné Tóth Ágnes logopédus, gyógypedagógus, alapozó terapeuta tartott előadást a 0-3 éves korosztályra jellemző beszédfejlődésről „Első szavak, első lépések – Mire figyeljünk, hogyan segítsünk” címmel. Ezen intézmények dolgozói, összesen 36 fő vett részt az általunk szervezett szakmai napon. 2025. június 24. - Pedagógusok mentálhigiénés napja: Kirándulás Martonvásárra, Brunszvik-kastély, Beethoven Múzeum, MTA Mezőgazdasági Kutatóintézet, Óvodamúzeum látogatás. A bölcsődei dokumentumok felülvizsgálata, aktualizálása, módosítása megtörtént a nevelési évben. Az elfogadásukról jegyzőkönyvek, határozatok készültek.

- Helyi Szakmai Program – tervezett létszámbővítés miatti módosítása (45 főről 48 főre)
- Szervezeti és Működési Szabályzat – tervezett létszámbővítés miatti módosítása (45 főről 48 főre)
- Házi rend – Gyermekjogi képviselő változás és az Időszakos gyermekfelügyelet belesatolása miatti módosítása

A bölcsődevezető adatszolgáltatási kötelezettségének eleget téve a bölcsőde működését érintő dokumentumok ledásának eleget tett, aláírásával ellátta és pecséttel látta el.

dokumentum	nyilvántartás	
Az étkező gyermekek tervezet normatíva kiszámításához 2024.	2024. szeptember	
Az étkező gyermekek normatíva elszámolásához 2024.	2025. január	
Az étkező gyermekek tervezett normatíva kiszámításához 2025.	2024. december	2025. május
Étkezési térítési díj nyilvántartása, kiszámolása a befizetések nyomán követése	havonta	
Központi Statisztikai Hivatal felé a bölcsődével kapcsolatos adatok továbbítása	2025. szeptember	

A Nemzeti Rehabilitációs és Szociális Hivatal (NRSZH) által működtetett Központi Elektronikus Nyilvántartási Rendszer a Szociális, Gyermekjóléti és Gyermekvédelmi Szolgáltatások Igénybevevőiről (KENYSZI) rendszerben a bölcsődés gyermekekkel

kapcsolatos nyilvántartások, napi szintű adatszolgáltatás a bölcsődébe járó gyermekekről és egyéb az intézmény működésével kapcsolatos bármilyen történés, jelentési kötelezettséggel bír. Felhasználói jogosultsággal Lovász Csabáné és Kapitány-Feke Brigitta az adatszolgáltatásra kötelezett személyek, akik eleget tettek a napi jelentési kötelezettségüknek:

- módosították az adatokban bekövetkezett változásokat
- önellenőrzést végeztek
- rögzítették a nyári időszakban történő ideiglenes leállás dátumát

Intézményünk regisztrálva van az EKAT - „Az emberkereskedelem áldozatinak irányítási mechanizmusát segítő, illetve az emberkereskedelem trendjeit monitorozó web alapú rendszer létrehozása” rendszerbe. Lovász Csabáné és Pásztor-Haverpus Angéla jogosult a rendszerhasználatra.

Minden hónap első hétfőjén a Vezetői Tanács és Belső Ellenőrzési Csoport értekezletein való részvétel alkalmával kerültek megbeszélésre az intézménnyel kapcsolatos információk, feladatok, események. Az aktuális információkról a dolgozók Munkatársi értekezleten értesültek.

Nyilvántartás vezetése a foglalkozás egészségügyi vizsgálatokról és tüdőszűrésről

Név	foglalkozás egészségügyi	tüdőszűrő
Szilágyi Evelin	2024. szeptember 4.	2024. szeptember 10.
Korsós Bettina	2024. október 9.	2024. október 9.
Lovász Csabáné		2025. március 3.
Pásztor-Haverpus Angéla		2025. május 5.
Vargyas Lászlóné		2024. október 9.
Kapitány-Feke Brigitta	2024. október 14.	2024. október 16.
Lukács Sándorné		2024. október 1.
Matos Zoltánné	2024. október 15.	2024. október 15.
Fekete Livia	2024. október 21.	2025. április 9.
Jámbor Andrea	2024. október 29.	2024. október 29.
Baczúrné Kocsi Annamária Kapitány Gréta	2025. április 4.	2025. április 4.

Részvétel a Munka-, tűz-, és balesetvédelmi oktatáson

Név	Időpont
Jámbor Andrea Kapitány Gréta	2024. november 13.

Kapitány-Feke Brigitta Korsós Bettina Lovász Csabáné Lukács Sándorné Matos Zoltánné Pásztor-Haverpus Angéla	
Baczárné Kocsi Annamária Fekete Livia	2025. január 27.

Nyilvántartás vezetése a dolgozók munkaruha juttatásáról

Név	Munkaruha	db/pár
Baczárné Kocsi Annamária	papucs póló	1 1
Fekete Livia	papucs	1
Jámbor Andrea	papucs póló	1 1
Kapitány Gréta	papucs	1
Kapitány-Feke Brigitta	utcai cipő póló	1 1
Korsós Bettina	papucs	1
Lovász Csabáné	papucs	1
Matos Zoltánné	utcai cipő	1
Pásztor-Haverpus Angéla	klumpa póló	1 3
Szilágyi Evelin	utcai cipő póló	1 1
Vargyas Lászlóné	papucs póló	1 1
összeg		210.360 Ft

Minden hónap első hétfőjén került magtartásra a *Vezetői Tanács* és a *Belső Ellenőrzési csoport* értekezlete. Az értekezleten az intézménnyel kapcsolatos események, aktuális információk kerültek megbeszélésre. Kidolgozásra kerültek a kiemelt feladatok megfigyelésének szempontsora és kijelölésre kerültek a megfigyelési időpontok.

A *Rendszeres Gyermekvédelmi Felelős* Korsós Bettina figyelemmel kísérte a bölcsődébe járó gyermekek Határozatainak érvényességét, kapcsolatot tartott az ORIGÓ Család és Gyermekjóléti Szolgálattal és szükség esetén jelzést tett a gyermek veszélyeztetettsége esetén.



## 2.4 MUNKATÁRSI ÉRTEKEZLETEK, HÁZI TOVÁBBKÉPZÉSEK, ÉRTEKEZLETEK

Munkatársi értekezletekre minden vezetői értekezletet követően került sor, hogy a dolgozók értesüljenek az aktuális információkról, feladatokról, eseményekről. További munkatársi értekezletek voltak amikor a bölcsődében rendezvények megszervezésére került sor.

2025. május 21-én Tűzriadó próbára került sor a bölcsődében. A szimuláció segítségével modellezhető az esetlegesen bekövetkező „katasztrófa” és annak elhárítási menete.

A rendhagyó Szülői értekezletek mellett kétszer került sor rendkívüli Szülői értekezlet megtartására.

Szülői értekezletek és témái a nevelési évben:

Időpont	Témák
2024. szeptember 5.	Rendkívüli Szülői értekezlet – A szülők értesítése a bölcsőde szerkezeti átalakulásával kapcsolatban
2024. szeptember 25.	Nevelői program megismertetése Szülői Szervezet tagok választása - minden bölcsődei csoportban 1 fő Érdekképviselői Fórum működésének bemutatása Gyermejjogi képviselő elérhetősége
2024. november 13.	Rendkívüli Szülői Értekezlet – Egészséges gyermek a bölcsődében
2025. április 15.	Óvodai beiratkozás – A beiratkozással kapcsolatos tudnivalók, óvodák bemutatkozása.
2025. augusztus 25.	Új szülők tájékoztatása a bölcsődei életéről

## Szülőcsoportos beszélgetések, és témáik:

csoport	időpont	szülőcsoportos beszélgetés témája
Nyuszi csoport	2025. január 29.	„Az idei év első szülőcsoportos beszélgetés témája a Beszédfejlődés volt. A téma választásánál figyelembe vettük a csoportba járó gyermekek életkorát és a szülők érdeklődési körét. A beszélgetést Matos Zoltánné vezette. A szülőkert személyesen és a zárt Facebook csoportban hívtuk meg. A beszédfejlődés első lépései az észlelés és a megértés, ha ezeket elsajátította a gyermek, kezdődhetnek az önkifejezés különböző formái. Eleinte a gyermek nem a szavak jelentését érti meg csak a környezet, a mimika, a gesztus és hangsúly komplexusában tudja értelmezni a hallottakat. Az első életév végére a gyermekek eljutnak a szavak megértéséhez is általában. A beszéd normál fejlődéséhez szükséges tényezők: ép beszédszervek, ép hallás, egészséges idegrendszer és a folyamatosan beszélő emberi környezet. 12 hónapos kortól jellemző, hogy a gyermek szavakat utánoz. 14 hónapos kortól egyszerű utasításokat gesztus nélkül követ, egy-két szót helyesen használ. 16 és 18 hónapos korra újabb szavakat mond, rámutat a kívánt tárgyra, egyszerű szavak vagy gesztusok kíséretében. 19 és 26 hónapos gyermek szókinccse 6 és 50 között van. Képes kifejezni egyszerű kívánságait. Két szavas mondatokat használ. Több részből álló utasítást is követ rámutat a megnevezett tárgyra. A beszédfejlődést segíthetjük azzal, hogy minél korábban, minél többet beszélünk a gyermekhez. Sokat mondókázzunk, énekeljünk, meséljünk. A gyermekek rólunk vesznek példát, így fontos hogy ne gügyögjünk. Ezért is fontos a helyes artikuláció és a szemkontaktus. A szülőcsoportos beszélgetés jó hangulatban telt, a megjelent szülők figyelmesen hallgatták a téma ismertetését. Majd feltették kérdéseiket, amelyek saját gyermekük beszédfejlődésére vonatkoztak.” – Kapitány Gréta kisgyermeknevelő és Matos Zoltánné kisgyermeknevelő
	2025. június 2.	„Téma: A játék fejlesztő hatása. A választott témát Kapitány Gréta elmondta kisgyermeknevelő mutatta be a szülőknek, aki elmondta, hogy a játékfejlesztés – azaz a játék tevékenységek, különösen a korosztálynak megfelelő fejlesztő játékok – nagyon fontos szerepet játszik a gyermekek fejlődésében 22-30 hónapos kor között. Ebben az időszakban a gyermekek fejlődése rendkívül intenzív és a játék alapvető eszköz a kognitív, motoros, szociális és nyelvi képességek fejlődéséhez. 1. Mozgásfejlődés: durvamoszások, finommoszások 2. Kognitív fejlődés: ok-okozati összefüggések megértése, memória és figyelem, szimbólumhasználatok 3. Nyelvi fejlődés: szókinccs bővítése, kifejezőkészség

		<p>4. Önállóság és önbizalom:</p> <p>Ajánlott játékfajtás ebben a korban: építőjátékok, formabeillesztők, egyszerű puzzle-k, szerepjáték eszközök, könyvek, mondókás játékok, mozgásos játékok</p> <p>Ezt követően a szülők és a nevelők között kialakult kötetlen beszélgetés során megbeszélték az alkalmazott módszereket és tapasztalatot cseréltek a témában.” – Kapitány Gréta kisgyermeknevelő, Föcske Bernadett kisgyermeknevelő</p>
Maci csoport	2024. december 12.	<p>„A játék hatása a személyiségfejlődésére. Három szülő vett részt a beszélgetésben. Egy szülő nagyon érdeklődő volt, több kérdést feltett, amelyekre igyekeztünk kielégítő választ adni. Elmondtuk a tapasztalatunkat a gyermekek játéktevékenységével kapcsolatban. Megmutattuk a szülőknek a gyermekek számára legkedveltebb játékokat a csoportban. A szülők megoszthatták egymással a tapasztalatokat, egymástól meríthettek ötleteket. Szót ejtettünk a digitális eszközökön történő játékokról és annak negatív hatásairól.” – Fekete Livia és Pásztor-Haverpus Angéla kisgyermeknevelők</p>
	2025. február 24.	<p>a „Digitális eszközök hatása a gyermek érzelmi és értelmi fejlődésére témával. A témát azért választottuk, mert úgy gondoljuk, hogy a média eszközök egyre nagyobb szerepet kapnak a családok mindennapi életében. Ezáltal a gyermekek egyre korábban találkoznak okoseszközökkel és a túlzott használatuk hatással lehet a szociális, kognitív készségeikre, valamint a fizikai és mentális egészségükre. Ismertettem a kutatási eredményeket és a szakemberek álláspontját a témában. A szülők többsége egyetértett az elhangzottakkal, egy szülő gondolja úgy, hogy a médiaeszközök használatának, nincs negatív hatása a gyermeke jelenlegi életkorában. Abban mindenki egyetértett, hogy nagyon fontos a mértékletesség, a mesék minősége és a szülői jelenlét az eszközök használatakor. A szülők megosztották velünk otthoni tapasztalataikat gyermekük okoseszközökhöz fűződő viszonyával kapcsolatban. A beszélgetés jó hangulatban telt, a szülők egymás figyelmét is felhívták a lehetséges veszélyekre a gyermekek digitális eszközhasználatára nézve.” – Fekete Livia kisgyermeknevelő és Pásztor-Haverpus Angéla kisgyermeknevelő</p>

Maci csoport	2025. június 4.	<p>„Cél: szülők tájékoztatása az óvodaérettség szempontjairól.  Feladatok: - téma kiválasztása</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szülők tájékoztatása</li> <li>- meghívó közzététele a zárt csoportban</li> <li>- csoportszoba berendezése a beszélgetéshez</li> </ul> <p>Téma: Óvodaérettség</p> <p>A beszélgetés témáját azért választottuk, mert a csoportunkba járó gyermekek szeptembertől óvodába indulnak. Ismertettük a szülőkkel az óvodaérettség szempontjait, amelyek a következők:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Szociális és pszichés érettség: a gyermek el tudja fogadni az anyai távollétet</li> <li>- Kommunikációs képesség: alapvető igényeivel kapcsolatban ki tudja fejezni magát</li> <li>- Önállóság: képes önállóan étkezni, bizonyos ruhadarabjait, cipőjét felvenni</li> <li>- Szobatisztaság: lehetőség szerint nappalra legyen magabiztosan szobatiszta</li> </ul> <p>Elmondtuk a szülőknek, mi hogyan segítjük a gyermekeket, hogy felkészüljenek az óvodai életre.  A beszélgetésen négy szülő vett részt.” – Fekete Livia kisgyermeknevelő, Pásztor-Haverpus Angéla kisgyermeknevelő,</p>
Süni csoport	2024. október 25.	<p>„A nevelési év első szülőcsoportos beszélgetésén rövid bemutatkozás után- arról beszélgettünk a jelenlévő szülőkkel, hogy a kisgyermek életében mennyire fontos szerepet játszik egy jól megszervezett napirend, ezért a téma a bölcsődei napi-, és hetirend volt. A témát az alapján választottuk, hogy szeretnénk volna, ha a szülők megismerik a bölcsőde napirendjét. A mindennap ismétlődő tevékenységek lehetővé teszik a gyermekek számára az egymáshoz kapcsolódó események „előrelátását”, ezáltal elősegíti az alkalmazkodást, megalapozza és fokozza a biztonságérzetet. Megkönnyíti a gyermek időbeli tájékozódását saját életében és környezete életében egyaránt. Ismertettük a bölcsődei napirendet illetve a hetirendet. Elmondtuk, hogy minden héten másik témát választunk, amelyekkel próbáljuk színesebbé tenni a csoportba járó gyermekek mindennapjait, mindemelett számos területet fejlesztünk egy-egy kezdeményezés kapcsán. A hetirend lehetőséget teremt a szükségletek sietség nélküli, megfelelő kielégítésére s az aktív tevékenység és a pihenés megfelelő váltakozására. A beszélgetés második felében megkérdeztük a szülőket arról, hogy hogyan élték meg a beszoktatás napjait, hogyan képzeltek el a bölcsődei életet, mikor még gyermekük nem járt ide, illetve a bölcsődei és az otthoni napirendet mennyire tudták összehangolni. Valamennyi szülő beszámolt arról, hogy a beszoktatás első néhány napján bizonytalanságot érzett, feltette a kérdést magának, hogy vajon jól döntött e.</p>

Süni csoport		Amint rövidült a reggeli sírás hossza, úgy lett egyre magabiztosabb a szülő. A jelenlévő édesanyáknak tetszett ez a beszélgetés, ami körben ülve, kötetlen formában történt. Jelezték, hogy szívesen vennének részt hasonló beszélgetéseken. 6 szülő vett részt”- Kapitány- Feke Brigitta kisgyermeknevelő és Korsós Bettina kisgyermeknevelő.
	2025. január 22.	„A nevelési év 2. szülőcsoportos beszélgetésén témának a szobatisztaságot választottuk, mivel a csoportba járó néhány gyermek ott áll a szobatisztaság küszöbén. Elmondtuk a szülőknek, hogy mik az első lépések a szobatisztaság kialakulása felé illetve, hogy ők hogyan támogathatják gyermeküket, hogy könnyebben még zökkenőmentesen történjen a pelenka elhagyása. A szülők érdeklődtek a téma iránt, kérdeztek tőlünk és szülőtársaiktól is.” – Kapitány-Feke Brigitta kisgyermeknevelő és Korsós Bettina kisgyermeknevelő
	2025. május 28.	„A csoportba járó gyerekek nagy része óvodába megy szeptembertől, így témának az óvodaérettség jeleit (önálló öltözködés; önálló, tiszta étkezés; több szavas mondatokkal való kifejezőkészség; szobatisztaság; társakkal való együttjátás) választottunk. <u>Cél:</u> együtt töltött délután a szülőkkel, óvodaérettség feltételeinek ismertetése <u>Feladat:</u> szülők értesítése, felkészülés a témával kapcsolatban, játék elkészítése, téma ismertetése A szülők is elmondhatták tapasztalataikat, hogy a beszoktatás óta mennyit változott, fejlődött gyermekük. Az utolsó szülőcsoportos beszélgetésre készültünk egy aranyos játékkal. A játék lényege az volt, hogy 5 különböző testrészt fotóztunk le a gyermekekről, melyeket a vetítés során volt lehetőségük a szülőknek kitalálni. Visszaigazolásként elmondták a szülők, hogy nagyon tetszett nekik ez a játék, jó hangulatban telt a délután.” – Korsós Bettina kisgyermeknevelő és Kapitány-Feke Brigitta kisgyermeknevelő

Bambi csoport	2025. február 5.	„Szobatisztaság elősegítése - A bölcsődés gyerekek idejük meghatározó részét a bölcsődében töltik, ezért mi kisgyermeknevelők nagyon sokat segíthetünk a gyermek szobatisztává válásában. Fontos a szülőkkel közösen megbeszélni, megtervezni, ha a gyermek hajlandóságot mutat rá. ennek jelei, ha pl. gyermek érdeklődik a WC, bili használata iránt és el is fogadja azt, zavarja a teli pelenka, száraz maradt napközben a pelenka, illetve ha meghatározott időben végzi el szükségleteit és késleltetni tudja azokat. A bölcsődében a szobatisztaságra nevelés első és legfontosabb lépése a kisgyermeknevelő és a gyermek közötti bizalmi és szeretetteljes kapcsolat kialakítása/megléte. Ezután következik a napirend szerves részét képező pelenkázás (állvapelenkázás) amely folyamatában aktívan részt tudnak venni. Következő lépés a gyermek kíváncsiságának kielégítése. Engedjük meg neki, hogy kipróbálhassa a bilit és a WC-t, megfigyelheti társait (minta számára), esetleg ő is téphet a papírból, lehúzhatja a WC-t. Semmiképpen ne erőltessük, kényszerítsük rá, ha Ő nem szeretné. Szavakkal bíztathatjuk, dicsérhetjük, kérdéseire érthető választ adjunk. Sokat jelent a kényelmes, megfelelő öltözet, amit könnyen fel- és le tud húzni. A gyermek számára érthető szavakat, kéréseket használjunk a műveletek közben. Tanítsuk meg nekik a helyes tisztálkodást. A lányokat mi töröljük, a fiúkat megtörölhetik maguknak. Széklet esetén a kisgyermeknevelők végzik a törlést. Törekedni kell a fokozatosságra, azonnal ne vegyük le a pelenkát( csak 1-2 órára), majd ha több órán keresztül száraz marad a pelenka esetleg előre szól és megfelelő helyre elér, elhagyhatjuk.” Jámbor Andrea kisgyermeknevelő és Szilágyi Evelin kisgyermeknevelő
	2025. június 4.	„Téma: Óvodaérettség. A szülők kérésre választottuk, hiszen sokszor bizonytalanok e téren. Kötetlen beszélgetés során elmondtuk tapasztalatunkat. Fontos a kisgyermek számára az önállóság segítése, beszédértés, szókincs gyarapítása, szobatisztaság segítése valamint a társas kapcsolatok kialakítása. A beszélgetés jó hangulatban telt el.” – Jámbor Andrea kisgyermeknevelő és Szilágyi Evelin kisgyermeknevelő

2025. február 24. - Fogadó óra

Kisgyermeknevelői kezdeményezésre került sor a beszélgetésre egy gyermek szüleiivel, hogy tisztázásra kerüljön a jövőben mikor, melyik szülőt szükséges értesíteni gyermekük bölcsődei megbetegedése vagy rendkívüli esemény esetén.

### 3 ÉLELMEZÉSHEZ KAPCSOLÓDÓ FELADATOK

A bölcsődében napi négyszeri étkezést (két fő- és két kisétkezés) biztosítanak a gyermekek számára. Naponta került megrendelésre a gyermekek létszámának megfelelő mennyiségű adag étel. Bölcsődénk főzőkonyháján készültek el a gyermekek számára az ételek. Az ételek elkészítéséhez a nyersanyagot és a személyzetet a Kalocsai Közétkeztetési Intézmény biztosította. Az ételek előkészítésénél, elkészítésénél megfelelő konyhatechnikai eljárásokkal, biztonságos, a higiénés követelményeknek megfelelő előírásokat betartva dolgoztak. A normál étkezés mellett diétás étkezés igénylésére is volt lehetőség. A diétás étkezés szakorvos által kiállított igazolás bemutatásával volt igényelhető. A nevelési évben diétás étkezésre 2 kisgyermek esetében volt szükség. Diétás étkezés fajtája:

- 2 gyermeknek tejmentes

Napi kapcsolatban voltunk a Kalocsai Közétkeztetési Intézmény igazgatójával és dietetikusával.

### 4 ELLENŐRZÉSI FELADATOK

A gyermekekkel kapcsolatos dokumentáció (csoportnapló, családi füzet, Fejlődési napló) vezetésének ellenőrzése a nevelési év második felében történt. Az ellenőrzés tapasztalatai:

csoportnaplók: - vezetése folyamatos

- havonta történő csoportmegbeszélések hiánya
- ceruzával történő bejegyzés
- gyermek hiányzásának oka
- kisgyermeknevelő szakmai tevékenysége bejegyzésének hiánya, valamint a bejegyzések pontosítása, pl. mit fejleszt a tevékenység

családi füzet: - vezetése minden kisgyermeknevelőnél rendszeres

- a szülők által tett bejegyzésekre való reflektálás néhány esetben elmaradt
- a pozitívumok mellett a negatívumokról is történhet bejegyzés, azonban ne billenjen át az egyensúly
- megerősítésről, dicséretre kevés bejegyzés olvasható
- a gyermekek fejlődéséről történő összefoglalása néhány bejegyzésében hiányzik az empátia

Fejlődési napló: - vezetése naprakész

- vezetésének gyakorisága az előírtaknak megfelelően történt: 1 éves korig havonta, majd negyedévente

- a bejegyzések egységes megfigyelési szempontok alapján történt

A 2024/2025. nevelési év kiemelt feladatai a „Fenntarthatóságra nevelés” és az „Érzelmi, értelmi és az értékorientált közösségi nevelés”. A szakmai munka megfigyelése 2025. március hónapban történt.

Név	Megfigyelés témája	Megfigyelés időpontja	Megfigyelő
Pásztor-Haverpus Angéla	Fenntarthatóságra nevelés: <b>95 %</b> Érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés: <b>94 %</b>	2025. március 4.	Szabóné Juhász Ildikó Lovász Csabáné
Korsós Bettina	Fenntarthatóságra nevelés: <b>87 %</b> Érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés: <b>89 %</b>	2025. március 17.	Lovász Csabáné
Föcske Bernadett	Fenntarthatóságra nevelés: <b>96 %</b> Érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés: <b>97 %</b>	2025. március 20.	Szabóné Juhász Ildikó Lovász Csabáné
Kapitány-Feke Brigitta	Fenntarthatóságra nevelés: <b>99 %</b> Érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés: <b>100 %</b>	2025. március 24.	Szabóné Juhász Ildikó Lovász Csabáné
Jámbor Andrea	Fenntarthatóságra nevelés: <b>95 %</b> Érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés: <b>96 %</b>	2025. március 25.	Lovász Csabáné Kapitány-Feke Brigitta
Szilágyi Evelin	Fenntarthatóságra nevelés: <b>92 %</b> Érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés: <b>92 %</b>	2025. március 31.	Szabóné Juhász Ildikó Lovász Csabáné
Intézményi	Fenntarthatóságra nevelés: <b>94 %</b>	Érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés: <b>95 %</b>	



## A „FENNTARTHATÓSÁGRA NEVELÉS” megfigyelésének szempontsora

Kérdések	Százalék
1. A kisgyermeknevelő az Országos Alapprogramban és a Helyi Szakmai Programban meghatározottakra építve tervezte-e meg a külső világ megismerésére nevelésen belül, a fenntarthatóságra nevelés célját, feladatát. Megfeleltek-e a tapasztaltak a kitűzött céloknak?	99 %
2. Megfelelő, biztonságot nyújtó, szeretetteljes és nyugodt kommunikációs teret alakított ki a kisgyermeknevelő?	99 %
3. A megfigyelés alkalmával, megjelenik-e a hagyományok, nemzeti szimbólumok, népi szokások beépülése?	88 %
4. Az ismeretek koncentrikusan szerveződnek-e? (szűkebb környezet: család, helyi hagyományok, szokások, szülőföld, haza-értékek megismerése, megértése, megszerettetése megvalósul-e?)	91 %
5. Szoktak-e a gyermekek együtt közösen tevékenykedni? Alkalmazza-e a kisgyermeknevelő a játékba integrált tanulás módszerét?	98 %
6. Épít-e a kisgyermeknevelő a gyermekek meglévő ismereteire?	99 %
7. Biztosítja-e a kisgyermeknevelő a cselekvő gondolkodás feltételeit? Van-e elég idő a megoldásra?	94 %
8. Érvényesülnek-e a gyerekek egyéni ötletei, sajátos megoldásai?	94 %
9. Megfigyelhető-e a szemléletformálás a fenntartható fejlődésre irányuló magatartásformák kialakulására?	93 %
10. A pozitív megerősítés megfigyelhető-e kisgyermeknevelő kommunikációjában?	93 %
11. A hátránykompenzáció, megjelenik a csoport mindennapi életében.	93 %
12. A kisgyermeknevelő él a differenciálás lehetőségével a fejlődésben lemaradást mutató gyermekeknél?	94 %
13. Megvalósul-e a családok bevonása, a külső világ tevékeny megismerésével kapcsolatos programokba, ezzel a fenntartható fejlődésre irányuló szemléletformálás alakítása?	89 %
14. Lehetőséget kapnak a gyermekeknek próbálkozásra?	96 %
15. Találhatóak-e a csoportban újrahasznosított anyagokból a kisgyermeknevelők által készített kiegészítők vagy játékeszközök?	99 %
16. Csoportjában felhasznál újrahasznosított eszközöket, ezzel csökkentve a hulladéktermelést? (pl. rajzos papírok)	99 %
17. Van-e lehetősége a mindennapokban a gyermekeknek a természettel való közvetlen kapcsolatfelvételt? Van-e a csoportban kialakított élősarok?	96 %
18. Részt vesz-e a kisgyermeknevelő olyan továbbképzéseken, munkaközösségekben melyek az innováció, tudásmegosztás jegyében zajlik?	88 %

19.	A tevékenységek során a kisgyermeknevelő felhívta-e a gyermekek figyelmét az anyagokkal való takarékosagra?	87%
	Intézményi	94 %

A 2024/2025-ös nevelési év egyik kiemelt feladata „A FENNTARTHATÓSÁGRA NEVELÉS”. A megfigyelés alkalmával látható volt, hogy a kisgyermeknevelők építenek a gyermekek kíváncsiságára és így megvalósul a játékba ágyazott tanulás módszere. A kezdeményezések témái és a gyermekek próbálkozásai segítik a cselekvő gondolkodás fejlődését. A kezdeményezésekhez használt eszközök újrahasznosított anyagokból készültek, valamint a csoportokban is találhatóak olyan játékeszközök, amelyek újrahasznosított anyagokból készültek, ezzel csökkentve a hulladéktermelést. A mindennapi rajzolás, mintázás során a papírok használtak, de egyik oldaluk alkalmas az alkotás elkészítésére. A kisgyermeknevelők pozitív megerősítésekkel támogatják a gyermekek kommunikációs kedvét. A csoportokban van kialakított élősarok, ezzel is közelebb hozva a gyermekekhez a természetet. A fenntarthatósággal kapcsolatban kisgyermeknevelőink a jövőben figyelniük kell arra, hogy a gyermekek felé minél több helyzetben közvetítsék a takarékosagra való odafigyelést. Valamint olyan képzéseken való részvétel, mely a fenntarthatósággal, innovációval kapcsolatos.

Intézkedési terv került elkészítése a legkevesebb százalékot kapott megfigyelési szempontok (18. és 19.) javítására.

## INTÉZKEDÉSI TERV

Intézmény neve: Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi utcai Bölcsőde

Terület: A fenntarthatóságra nevelés

Időpont: 2025. március 3 – március 31.

PROBLÉMA	FELADAT	MEGVALÓSULÁS	FELELŐS	HATÁRIDŐ
<b>18. kérdés</b> <b>Eredmény: 88 %</b> Részt vesz-e a kisgyermeknevelő olyan továbbképzéseken, munkaközösségekben melyek az innováció, tudásmegosztás jegyében zajlik?	- A témához kapcsolódó képzések keresése.	- Képzéseken való részvétel a témához kapcsolódóan.	Minden csoportban, mindkét kisgyermeknevelő.	2025. december 19.
<b>19. kérdés</b> <b>Eredmény: 87 %</b> A tevékenységek során a kisgyermeknevelő felhívta-e a gyermekek figyelmét az anyagokkal való takarékoskodásra?	-Anyagokkal való takarékosság közvetítése a gyermekek felé.	-Tevékenységek alkalmával a takarékosagra való figyelem felhívása az életkornak megfelelően.	Minden csoportban, mindkét kisgyermeknevelő.	2025. december 19.

„ÉRZELMI, ÉRTELMI ÉS ÉRTÉKORIENTÁLT KÖZÖSSÉGI NEVELÉS” megfigyelési szempontsora

Kérdések		Százalék
1.	A kisgyermeknevelő az Országos Alapprogramban és a Helyi Szakmai Programban meghatározottakra építve tervezte meg, az érzelmi, erkölcsi, értékorientált közösségi nevelés célját, feladatát. Megfeleltek-e a tapasztaltak a kitűzött céloknak?	99 %
2.	A gyermekek életkoruknak megfelelő szinten értik és betartják az alapvető közösségi szabályokat a játék során.	94 %
3.	Életkori sajátosságoknak megfelelően tudnak együttjátszani, együttműködni, használják az udvariassági formulákat (kérem, köszönöm stb).	92 %
4.	A kisgyermeknevelő kommunikációja érzelmi biztonságot nyújtó-e?	99 %
5.	A kisgyermeknevelő személyes példájával nevel-e a kölcsönös tiszteletre?	99 %
6.	A gyermekeket körülvevő felnőttek modellértékű magatartása megfigyelhető-e?	99 %
7.	Az utánzásos magatartás- és viselkedéstanulásban sikerült-e pozitív példát állítani a gyermekek elé?	96 %
8.	Vannak-e látható jelei a közösen felállított szabályoknak és azok betartásának a csoportban?	92 %
9.	A kisgyermeknevelő konfliktus helyzetben azonos szabályalakítást alkalmazott-e?	96 %
10.	A csoportban a konfliktusok kezelésére a gyermekek életkori sajátosságainak megfelelően történik?	96 %
11.	Érzelmileg motiváló hatású-e a gyermekek számára a csoport általános légköre, vannak-e látható jelei a pozitív érzelmi töltésű kapcsolatoknak a gyermek-gyermek, gyermek-felnőtt viszonylatban?	96 %
12.	Megvalósul-e a nemzeti identitástudat kialakítása, elmélyítése, tiszteletben tartása tárgyi kultúrájának megismerése a bölcsődés korú gyermekek életkori sajátosságának és egyéni fejlettségének megfelelően?	92 %
13.	Dokumentációban /fejlődési napló, nevelői program/ megjelenik-e a hátrányos helyzetű gyermek megsegítésének tervezése?	92 %
14.	A gyermekeknek sikerült-e értékeket, normákat elsajátítani az önmagához való viszonyban: önérvényesítés, önismeret, önértékelés, társak iránti empátia, tolerancia terén?	92 %
15.	A gyermekek a társakkal keresik a kapcsolatot, együttműködőek, empatikusak, segítőkészek, érzelmi intelligenciájuk fejlettsége életkoruknak megfelelő?	94 %
	Intézményi	95 %

A 2024/2025-ös nevelési év másik kiemelt feladata „AZ ÉRZELMI, ERKÖLCSI ÉS ÉRTÉKORIENTÁLT KÖZÖSSÉGI NEVELÉS”. A csoportokban a kisgyermeknevelők kommunikációja érzelmi biztonságot nyújt a gyermekek számára. Személyes példával és modellértékű magatartással nyújt mintát a kölcsönös tiszteletre. A csoportokban a konfliktusok kezelésére az életkori sajátosságok figyelembevételével és az azonos szabályok alkalmazásával történik. A csoportok légköre nyugodt, megfigyelhető a pozitív kapcsolatteremtés gyermek-gyermek, gyermek-felnőtt között. A gyermekek keresik társaikkal a kapcsolatot, életkori sajátosságaiknak megfelelően. A kisgyermeknevelők segítik a társak felé irányuló empátia, tolerancia kialakulását, valamint dicsérrettel, megerősítéssel a pozitív énkép kialakulását.

A kisgyermeknevelőknek a jövőben a kezdeményezések tervezésénél és megvalósításánál a gyermekek életkori sajátosságainak és egyéni fejlettségének figyelembevételével kell a népi hagyományok megismertetését, nemzeti identitástudat kialakítását megvalósítani.

Intézkedési terv került elkészítése a legkevesebb százalékot kapott megfigyelési szempontok (12.) javítására.

### INTÉZKEDÉSI TERV

Intézmény neve: Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi utcai Bölcsőde

Terület: Az érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés

Időpont: 2025. március 3 – március 31.

PROBLÉMA	FELADAT	MEGVALÓSULÁS	FELELŐS	HATÁRIDŐ
<b>12. kérdés</b> <b>Eredmény: 92 %</b> Megvalósul-e a nemzeti identitástudat kialakítása, elmélyítése, tiszteletben tartása tárgyi kultúrájának megismerése a bölcsődés korú gyermekek életkori sajátosságának és egyéni fejlettségének megfelelően?	-Nemzeti identitástudat kialakítása, életkori sajátosságok figyelembevételével. -Hagyományok, népi szimbólumok beépítése a tevékenységekbe.	-Életkornak megfelelő magyarázat. -Életkornak megfelelő kezdeményezések tervezése, megvalósítása.	Minden csoportban, mindkét kisgyermeknevelő.	2025. december 19.

**A MINŐSÜLÉSRE KÖTELEZETT** kisgyermeknevelők eleget tettek a minősülési kötelezettségüknek

Név	Időpont	Eredmény
Kapitány Gréta	2025. március 13.	95 %
Kettő kezdeményezés tervezettel készült - Eszközös torna és Mesélés - ezek dokumentumait elkészítette és a vizsgabizottság számára átadta. Továbbá előkészítette a helyszínen megtekintésre kért dokumentumokat - csoport adott időszakra, évszakra szóló tevékenységi tervei; fejlődési naplók; beszoktatási ütemterv. A tervezett kezdeményezések bemutatását követően történt a kezdeményezés megbeszélése majd a portfólió véde. 9 kérdés megválaszolására került sor.		
Fekete Livia	2025. április 15.	97 %
Kettő kezdeményezés tervezettel készült - Gondolkodás fejlesztése, és Eszközös torna - ezek dokumentumait elkészítette és a vizsgabizottság számára átadta. A vizsgabizottság megtekintette a kezdeményezéseket a csoportban. Továbbá előkészítette a helyszínen megtekintésre kért dokumentumokat - csoport adott időszakra, évszakra szóló tevékenységi tervei; fejlődési naplók; beszoktatási ütemterv. A tervezett kezdeményezések bemutatását követően történt a kezdeményezés megbeszélése majd a portfólió véde. 7 kérdés megválaszolására került sor.		

## 5 A BÖLCSŐDE KAPCSOLATRENDSZERE

### *Óvodák – Munkaközösségek*

Fenntarthatóság – Fekete Livia

„A munkaközösség minden hónap első hetében egy kitűzött időpontban zajlott le. Jellemzően az elején Anita köszöntött bennünket, majd ismertette velünk az általa összeszerkesztett tevékenység tervezetét, havi lebontásban. Ezt követően minden résztvevő reagált rá, véleményezte, majd kiegészítette a saját ötletével. Úgy gondolom, hogy nagyon hasznos volt számomra részese lenni ennek a munkaközösségnek, hiszen sokat tanultam belőle és inspiráltak a többiek az ötleteivel. Kiemelt szempont volt a fenntarthatóság 1-1 tevékenység megtervezése, valamint a nevelési évben minél több program ajánlása a családok bevonásával, hogy aktív részesei lehessenek gyermekeik óvodai és bölcsődei életének.” – Fekete Livia kisgyermeknevelő

„Együtt sokkal jobb” – Kapitány Gréta

„A munkaközösség 8 alkalomból állt. Minden alkalommal interaktív és játékos volt. Három alkalommal volt előadó. Az első előadó Mészáros Tímea, aki a gyermekkori minták szerepéről

beszélt. Ezt követően Farkas Bagó Emília gyógypedagógus a sajátos nevelési igényű gyermekek megsegítéséről tartott előadást. A harmadik előadó Jámbor Anita óvodapedagógus, aki a Boldog Óvoda, boldogságóra tevékenységét ismertette. Minden alkalommal számos új és hasznos ötletet kaptunk, amelyek hozzájárulnak a gyermekek érzelmi, értelmi és értékorientált neveléséhez. Az utolsó alkalommal lehetőségünk volt értékelni Tóth Erika által vezetett munkaközösséget, illetve tanácsot adni, hogy a jövőben milyen téma lehet még hasznos számunkra. A munkaközösségben jól éreztem magam, jó hangulatban, gyakran játékos formában jutottunk hozzá új és hasznos információkhoz. Ezeket a Munkatársi értekezleteken kollégáimmal is megosztottam.” – Kapitány Gréta kisgyermeknevelő

#### *Bács-Kiskun Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Kalocsai Tagintézménye*

2 gyermeket irányítottak a kisgyermeknevelők a Bács-Kiskun Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Kalocsai Tagintézményébe.

Egyik gyermeknél fejlődésbeli lemaradást tapasztaltak a kisgyermeknevelők és a szülő egyetértésével irányították a Pedagógiai Szakszolgálatához. A pontos diagnózis megállapításához a gyermeket további vizsgálatokra irányították, melyeknek eredményei alapján történik az ellátás meghatározása.

A másik gyermeket a közösségben tanúsított magatartása miatt ugyancsak a szülő egyetértésével irányították a kisgyermeknevelők a Pedagógiai Szakszolgálatához. Az előzetes vélemény alapján a gyermeknél Beilleszkedési/Tanulási/Magatartási nehézséget nem állapítottak meg.

#### *Gyermekorvosi és Védőnői Szolgálat*

A bölcsőde gyermekorvosa – dr. Lei Gábor - rendszeresen látogatta az intézményt. Látogatásai alkalmával elkészítette az újonnan felvett gyermekek felvételi státuszát, majd amikor a gyermekek betöltötték első, második, harmadik életévüket az azokhoz tartozó státuszvizsgálatokat. Részt vett a rendkívüli Szülői értekezleten, aminek a témája „Egészséges gyermek a bölcsődében”. Tájékoztatta a szülőket, hogy a közösség védelme érdekében melyek azok a tünetek amellyel keressék fel a gyermekorvost.

Egy szülő jelezte, hogy gyermeke hajában fejtetűt talált. Kisné Szirtes Andrea védőnő a bölcsőde kérésére érkezett a gyermekek hajának átnézésére. Nem talált senkinél fejtetűt a hajban.



*ORIGÓ Család- és Gyermekjóléti Központ, Gyermek- és Családsegítő Szolgálat*

2024/2025-ös nevelési évben két kisgyermek esetében történt a bölcsőde részéről jelzés a Gyermek- és Családsegítő Szolgálat felé, melynek kivizsgálását megtették.

Egy gyermeket nagyszülő nevel, a családbafogadás felülvizsgálatához kért Pedagógiai jellemzést a Gyermek- és Családsegítő Szolgálat. A Pedagógiai jellemzést a gyermek kisgyermeknevelője készítette el.

*Érdekképviselői Fórum*

Az Érdekképviselői Fórum a bölcsődei ellátásban részesülő gyermekek érdekeinek védelmét, képviseletét szolgálja és végzi. Tagjai a 4 bölcsődei csoportból választott szülők, a bölcsőde alkalmazotti közösségéből választott 1 fő és a Fenntartó részéről a Szociális Bizottság Elnöke:

- Nyuszi csoport            Bácskai-Farkas Kitti
- Bambi csoport            Bagó-Tóth Evelin
- Maci csoport              Sipos-Kapitány Orsolya
- Süni csoport              Beszedics Katalin
- bölcsőde részéről        Pásztor-Haverpus Angéla
- Fenntartó részéről        dr. Magóné Tóth Gyöngyi Mária

2025. május 27-én megtartotta éves értekezletét a bölcsőde Érdekképviselői Fóruma (továbbiakban ÉF). Az ÉF-nek nem volt tudomása semmilyen gyermeket vagy szülőt érintő problémáról. A Szülői Szervezet részéről elhangzott, hogy légkondicionáló berendezés telepítésére van-e lehetőség a jelenleg használt bölcsődei csoportokba („C” gondozási egység).

*Magyar Bölcsődék Egyesülete*

2024. október 4. - Regionális Módszertani Értekezlet Szeged

Erőforrásaink – „Hogyan tölthetjük fel lelki elemeinket?”- Limpár Imre tanácsadó szakpszichológus előadása

Szakmai fejlődésünk lehetőségei – Péntek Ágnes, Bázisvezető, MBE alelnök előadása

- Továbbképzési változás
- Vezetőképzés
- Továbbképzési típusok

## 6 INTÉZKEDÉSI TERV A 2024/2025 NEVELÉSI ÉV TÁRGYI FELTÉTELEINEK JAVÍTÁSÁRA

A nevelési év folyamán folyamatosan kerültek javításra a meghibásodások. A helyi szinten megoldható meghibásodásokat az intézmény karbantartói megjavították:

- 6 db WC ülőke vásárlás (63.000 Ft), 2 db cseréje
- kidőlt meggyfa eltávolítása
- hulladék elszállítása
- törött csapnyak cseréje (3.500 Ft)
- varrógép ékszíj cseréje (4.000 Ft)
- ajtózár cserék 3 db (5.170 Ft)
- WC tartálytöltő szelep (5.400 Ft)
- homokozó elkorhadt állványok elbontása
- Gumiszalag gyermeklepedőkhöz (8.000 Ft)
- csap csere (1.300 Ft)
- mosdó csaptelep csere (11.500 Ft)
- előke 100 db (59.000 Ft)
- csoportnapló 4 db (32.000 Ft)

A helyi szinten nem megoldható javításokhoz a meghibásodás jellegének megfelelő szakember hívására került sor:

- udvaron kerítés építése
- ajtó berakása „C” gondozási egység két bölcsődei csoportja közé
- válaszfal építése ajtóval „B” gondozási egység fürdőszobájában
- kazánok takarítása, kazánjavítás (46.000 Ft)
- egészségügyi láda ellenőrzése
- tűzcsapok ellenőrzése, poroltók ellenőrzése
- rágcslóírtás (ősszel és tavasszal)

A nyári időszakra tervezett karbantartási munkálatok:

- homokozóban homok csere
- tisztító meszelés a gondozási egységek fürdőszobáiban és csoportszobáiban

## 7 HATÓSÁGI ELLENŐRZÉSEK

2024. október 16. - A bölcsőde udvari játékainak ellenőrzése

A bölcsőde tervezett férőhelybővítéséhez kapcsolódóan a Bács-Kiskun Vármegyei Kormányhivatal Gyámügyi és Igazságügyi Főosztálya kezdeményezi

- Bács Kiskun Vármegyei Kormányhivatal Kalocsai Járási Hivatal Népegészségügyi Osztályát, hogy az engedélyesre vonatkozó közegészségügyi követelményeknek való megfelelés szakkérdést vizsgálja meg (időpont: 2025. május 23.)
- Bács-Kiskun Vármegyei Kormányhivatal Tűzvédelmi, Iparbiztonsági és Vízügyi Hatósági Főosztályát, hogy az engedélyesre vonatkozó létesítési, használati és üzemeltetési tűzvédelmi előírások érvényesítése alapján a szakkérdést vizsgálja meg (időpont: 2025. május 25.)
- Bács-Kiskun Vármegyei Kormányhivatal Gyámügyi és Igazságügyi Főosztály, hogy az engedélyes szolgáltatói nyilvántartásban történő adatmódosításra, kérelemre indult eljárásban helyszíni szemlét tart (időpont: 2025. július 15.)

## 8 NYÁRI ÉLET

Sok idő töltése a szabadban, figyelembe véve a napsugárzásra vonatkozó javaslatokat – kora délelőtti időszak (11<sup>00</sup> óráig) és késő délutáni időszak (16<sup>00</sup> óra után) – figyelembe véve. Naptejjel védjük a gyermekek bőrét, valamint az udvar árnyékos helyére tervezzük a nyári játékokat. Vizes játékokkal és párapapírral frissítjük fel a gyermekeket és a felnőtteket. Fokozott figyelmet fordítunk a megfelelő folyadékpótlásra, védekezünk a rovarcsípések ellen. A nyári felszabadult játéktevékenység alatt is figyelünk a már kialakított szabályok betartására és a balesetmentes környezet biztosítására.

## 9 KALOCSAI NEBULÓ EGYMI

Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje Zrínyi utcai Bölcsőde telephelyének „B” gondozási egységében a KALOCSAI NEBULÓ EGYMI működteti gyógypedagógiai csoportját. Minden hónap végén leolvasásra került részükről a víz-, gáz-, villanyóra állása.

Kelt: Kalocsa, 2025. június 26.



*Lovász Csabáné*

Lovász Csabáné  
Bölcsődevezető